



FÉDÉRATION DES CONSEILS DE PARENTS D'ÉLÈVES DES ÉCOLES PUBLIQUES Département de la Sarthe

INFORMATION AUX PARENTS ADHERENTS FCPE

Le Mans, le 18 janvier 2024

Echange avec la Directrice Académique (DASEN) de Sarthe : Retour sur l'actualité et points sur nos remontées de terrain

Nous avons rencontré la Directrice Académique des Services de l'Éducation Nationale afin d'aborder divers sujets proposés par les représentants de parents d'élèves.

La rencontre s'est faite le mardi 16 janvier 2024 en présence de 4 représentants FCPE, de Mme Poglio (DASEN) et Mme Riou (secrétaire générale à la DSDEN).

En préambule, nous avons souhaité rappeler que nous avons été touchés par les propos de la ministre, nouvellement nommée. Nous invitons la DASEN à remonter nos mauvais échos de la ministre. Pour nous, les remplacements sont un sujet très important et la difficulté de la gestion des remplacements ne méritent pas de jeter les projecteurs de l'actualité dessus comme ce qu'a fait Mme la Ministre.

En gras, vous retrouverez le résumé de nos interrogations et en italique la partie correspondant aux réponses institutionnelles de la DASEN et de sa collaboratrice.

RURALITE ET CONCENTRATION URBAINE

- **Etat des lieux des discussions avec la collectivité « Conseil Départemental de la Sarthe »**
 - **Sectorisation des collèges**
 - **La situation particulière des certains changements de dernière minute nous invite à souhaiter confirmation concernant le caractère systématique de l'intégration dans l'ordre du jour des conseils d'école et des conseils d'administration de tous les établissements touchés directement ou indirectement par la nouvelle sectorisation (écoles et collèges)**
 - **LES PARENTS SUR FOURNIER ? CAMUS ? BERTHELOT ? LES ECOLES ELUARD, SABLONNIERE, PHILIPPEAUX, RONSARD ? s'interrogent...**
 - **Un parent « il semblerait qu'ils ne touchent plus à Vercel et autres collèges avec moins de mixité, donc c'est Camus qui va voir ses effectifs augmenter avec un impact sur la vie des collégiens »**
 - **Un autre parent à Fournier « ça change tout le temps, on ne sait pas à quelle sauce on va nous manger »**
 - **Un autre parent de Berthelot « Je reste curieuse de savoir ce que la DASEN a à dire, ce qui est acté ou pas, et comment et quand les familles seront informées. Je reste en total désaccord d'envoyer les familles à Vercel alors que Berthelot est à proximité »**

Concernant la sectorisation des collèges, la Directrice Académique a rappelé que quelques évolutions étaient présentées par le Conseil Départemental via la presse, en particulier pour les collèges Fournier et Camus. Les familles et enseignants de la zone REP+ se sont exprimés et ont montré une distance très forte avec le projet. Selon l'évolution de la situation, la DASEN semble pencher sur une sectorisation qui ne se révélerait pas du tout de l'ampleur promise à l'origine. Néanmoins, elle attend l'arrêté définitif du conseil départemental, tant qu'il n'existe pas nous ne pouvons pas donner une information car elle n'est pas stable. Nous sommes donc en attente de l'arrêté définitif prévu pour le 26 janvier.

Dès lors l'arrêté publié, l'affectation se fera en toute sérénité. Il n'y aura pas de changement majeur. On est revenu, quasiment, à situation initiale. Les directeurs relayeront les informations.

Concernant les dérogations, il n'y a pas de promesse de la part de la DASEN. Les dérogations se feront par groupe. Les différentes possibilités de dérogations resteront les mêmes : Raison Médicale, Bourse, Fratrie, Communications, Convenance, ...

Nous avons rappelé la nécessité de faire descendre les informations le plus rapidement possible et à tous. Nous réclamons qu'en plus de toutes les communications prévues, et même si pour certaines écoles les délais sont contraints, les décisions soient bien abordées en conseil d'école CE et conseils d'administration CA.

On nous confirme bien le passage en CE et CA, bien sûr. La date du prochain CDEN est donnée : 19 février 2024

HANDICAP ET ELEVES A BESOIN SPECIFIQUES

- **Rappel de la distribution à venir des plaquettes en format papier aux écoles, collèges et lycées de Sarthe**

INQUIETUDES DE RENTREE 2023-2024

- **La situation de l'école Jean Macé a été abordée lors de notre dernière rencontre. Nous souhaitons dès à présent rappeler que certaines difficultés se poursuivent. En contact avec les parents représentants à l'école, il est important que nous puissions garantir la pleine bienveillance face à cette école pour la préparation de rentrée à venir.**
- **Certaines écoles ont été particulièrement troublées par des fermetures déstabilisantes lors de la rentrée de 2023. Nous souhaitons rappeler notre attachement à ce que ces écoles soient également considérées avec un regard tout particulier à la rentrée à venir. Les écoles de Champagné ont mal vécu des regroupements d'élèves entre des écoles de niveaux historiquement séparés. Il convient de ne pas recréer des crispations à l'avenir. L'école de La Milesse s'est fortement inquiétée face à l'accompagnement d'élèves et de leurs AESH, lors de la fermeture de classe de la rentrée. Il convient de bien respecter ces inquiétudes en prévision de la rentrée prochaine. L'école Vinci au Mans demande aussi une observation particulière afin de ne pas créer de crispation face à l'organisation du territoire et à des besoins spécifiques. L'école Philippeaux, avec un Indice de Positionnement Social IPS relativement bas a vécu avec circonspection la fermeture d'une classe l'an dernier augmentant de manière substantielle leur nombre d'élèves par classe. Les derniers revirements au collège de secteur Camus autour justement d'une gestion particulière de la mixité sociale ne sont pas des signes à négliger. L'école Philippeaux mérite une attention particulière lors des prochains mois afin de ne pas recréer davantage d'inquiétudes.**

Concernant le Premier Degré, il y a 397 écoles et les services de la DSDEN tient compte des situations avec équité. Les ouvertures sont liées aux budgets fournis et votés nationalement. La priorité qui prévaut dans les décisions est d'avoir un professeur devant les élèves, il convient de permettre également de laisser les enseignants être formés. On a lancé un grand plan sur les maths et le français. C'est au travers des formations que cela sera pris en compte dans les écoles. La Directrice Académique rappelle que selon leurs données l'E/C est très favorable dans le département.

REPLACEMENTS

- **Sujet d'actualité**
- **Entre autres, après La Chartre sur le Loir ou Reverdy à Sablé**
- **Latin à la Madeleine qu'en période 2 pour les cours**
- **Latin et Grec à Berthelot depuis la rentrée**
- **Français à Fournier depuis rentrée 2024**
- **Français à Camus et Vercel à plusieurs reprises dont actuellement → et appel particulier à observer la situation qui agite et inquiète les parents**
- **Philosophie pendant plusieurs semaines à Touchard**
- **Philosophie au Lycée Sud**

La Brigade de remplacement est utilisée aussi pour aller en formation. Les résultats en Sarthe sont bas. La question est : comment faire progresser les élèves Sarthois et continuer à former les enseignants ? L'état du remplacement dans le premier degré s'est amélioré. Concernant le 2nd degré, il est plus difficile d'agir mais une écoute est portée aux situations spécifiques portées.

Nous rappelons l'importance du rythme de l'enfant. Avec un enseignement de 26 heures, il manque aujourd'hui 2h par rapport à précédemment. Il faut absolument observer qu'un réel besoin existe d'implication en particulier pour les élèves moyens et les plus fragiles. Il faut un meilleur temps d'apprentissage. Nous voyons à la FCPE Sarthe qu'un nombre élevé d'élèves en collège peine à lire, c'est une situation dommageable. Voir le redoublement uniquement au travers du prisme du coût est inacceptable et ne peut pas favoriser une amélioration de la situation. Nous rappelons que la nouveauté déclarée de 2024 autour des groupes de compétence sur des élèves en Maths et français fait plus débat et ne peut aider qu'à la marge.

Les groupes de compétences sont, pour la DASEN plus de temps d'enseignants et pour cela c'est important. Ils seront 15 dans ces groupes. Ils pourront changer des groupes. Les disciplines de Sciences Physiques et Français sont en difficulté pour recruter.

Le remplacement de courte durée s'améliore, selon la Directrice grâce au Pacte.

Nous rappelons que justement le Français au Brevet et la Philosophie, dans les exemples précédents sont des disciplines en épreuves directes et que rater des cours signifie provoquer de réelles inégalités de traitement.

STAGE DE SECONDE

- **La décision a d'une certaine manière parue improvisée. On se demande si le bébé du Premier Ministre Attal avec le SNU qui est un des rares dossiers qu'il a réellement suivi depuis le début de son travail gouvernemental n'est pas aussi en jeu avec ce stage de Seconde.**
- **Qu'en est-il de l'organisation prévue car face à des périodes de stage qui se chevauchent, ça devient dur pour les élèves et les familles face au stress provoqué. Une difficulté supplémentaire est également dans la difficulté de demander ce type de stage à des professionnels qui accueillent déjà d'autres stagiaires d'autres niveaux, en période particulière pour les professionnels et sur un délai de 2 semaines vu comme long.**

Le Stage SNU c'est complet, on fait un carton, selon la DASEN. Le Stage de 2de est un stage d'observation. Les stages en bac pro sont des stages professionnels. Ce stage s'intègre dans le Parcours Avenir qui débute en 5^e et se termine en Terminale. C'est un processus progressif. Les élèves découvrent ainsi le monde professionnel et testent des entreprises et métiers pour mieux connaître les possibilités qui leur sont ouvertes.

Nous interrogeons sur la capacité d'encadrement des enseignants en cette période de l'année. De même, nous rappelons combien il peut être inquiétant de remettre un stage de plus, qui est, comme nous le savons, souvent une démonstration de l'existence ou non d'un réseau. Nous présentons le propos d'un parent qui cette semaine nous racontait qu'à quelques semaines de la période de stage de 3^e, les élèves d'un collège populaire remontaient une situation de 30% de stages trouvés pour les jeunes.

La Directrice Académique rappelle l'obligation d'organiser les cours si les élèves se trouvaient en nombre sans stage. Elle invite les familles à observer comme nous l'y invitons à utiliser aussi le site <https://www.monstagedetroisieme.fr/> ouvert aux élèves de REP/REP+.

REFORME DU LYCEE PROFESSIONNEL

- **Quels sont les objectifs clairs de ces changements et quelle sera la place de l'enseignement général dans ce type de réforme qui pourrait rapidement s'avérer représenter une attaque directe de la culture générale des jeunes ?**
- **Les services de la DSDEN nous ont proposé une rencontre avec le responsable des questions autour du lycée professionnel. Nous n'avons pu concrétiser pleinement cette invitation à ce jour. Pourrait-on avoir**

une rencontre pour poursuivre notre réflexion sur la situation de cette réforme qui a semblé soulevé beaucoup de critiques ?

- **Quels sont les échos à ce jour concernant les chefs d'œuvre, le co-enseignement et les craintes majeures de pertes de postes ? Les heures d'enseignement générales en moins peuvent être réellement préparées mieux nos enfants à la vie professionnelle ?**

La DASEN garantit qu'il n'y a pas de changement d'heure et qu'un effectif réduit en maths et en français permet de progresser sur le niveau global. Elle souhaite rappeler que les élèves seconde pro en Sarthe ont des résultats supérieurs aux autres. En Terminale des modules soit mis en place pour choisir la poursuite d'étude ou l'insertion. L'idée est, dès lors, de préparer les élèves qui poursuivront en BTS à éviter les difficultés passées. Les chiffres d'abandon en Première année de BTS étaient très élevés (surtout nationalement) et il était important de s'atteler au problème.

Les enveloppes sont donc les mêmes pour les lycées professionnels et si nous le souhaitons, nous sommes invités à organiser une réunion avec un focus technique en rencontrant l'inspecteur conseiller technique sur le sujet (prévision pour le mois d'avril).

POINTS DIVERS

- **Qu'en est-il du plan vigipirate ? Cela doit-il influencer les fêtes d'école et autres festivités ?**
- **Le RASED, comment peut-on redévelopper dans les différents cycles ? Se limiter au 1er cycle et 2e cycle ne permet pas de régler les difficultés si importantes à ce jour.**
- **Nomination d'enseignants dans une école où un sentiment de fin de carrière très triste, ne serait-il pas possible de créer des postes fléchés pour obtenir un nouveau type d'implication ?**

Concernant les fêtes des écoles, la DASEN indique que pour les festivités, tout est possible. Il faut rester vigilants et organiser un contrôle visuel systématique et le contrôle des papiers d'identité des parents. La protection des enfants et des adultes est la priorité.

Le RASED n'est pas la solution à tout. La solution externalisée n'est pas toujours la bonne solution pour tout.

Nous rappelons notre vision qu'à ce jour le réseau d'aide n'est pas suffisant et qu'il a de réelles capacités de réponse aux difficultés de nombre d'élèves. Nous relançons le besoin urgent de créer une vraie politique également faisant suite à la disparition programmée des PIAL qui vont devenir PAS.

C'est l'Education Nationale qui décidera de l'organisation et des personnes qui siègeront dans la commission mixte afin de coordonner ce PAS. A ce jour, les textes sont attendus.

Concernant les difficultés dans certaines écoles, les parents d'élèves sont invités à rencontrer les directeurs et ensuite les Inspecteurs de secteur afin de voir comment dynamiser certains projets d'école. Le travail du DDEN est aussi une piste.

Nous vous remercions pour cette attention portée à ce rendez-vous avec Mme la Directrice Académique.

Nous rappelons à tous les adhérents qu'ils peuvent nous faire remonter leurs préoccupations et sujets d'intérêt afin de poursuivre les pistes de travail déjà engagées avec les services de la DSDEN. Nous avons déjà reçu quelques réflexions. Vous pouvez poursuivre en ce sens ! C'est bien ainsi fédérés que nous réussissons le mieux à rester informés et que nous pouvons restés actifs dans l'engagement quotidien que nous représentons dans les écoles, collèges et lycées sarthois.

Cordialement,

Les administrateurs FCPE Sarthe