

COMMUNIQUE DE PRESSE

Le Mans, le 19 mars 2024

La FCPE Sarthe, toujours dans l'action :
La première fédération des parents d'élèves de Sarthe
a élu un nouveau bureau, celui-ci tire la sonnette d'alarme

Après plusieurs années de loyaux services et d'actions pour le collectif des parents d'élèves de Sarthe, deux membres du bureau de la FCPE Sarthe passent la main petit à petit à **une nouvelle génération de parents engagés pour le bien-être des enfants sarthois**. Il est important d'insister sur la longévité de nos parents/administrateurs, qui sans eux, notre FCPE Sarthe ne serait pas où elle est aujourd'hui. Un groupe d'hommes et de femmes qui se sont investis, bénévolement, pour accompagner l'école en Sarthe.

François PERRIGNON de TROYES a présidé son dernier Conseil d'Administration ce 11 mars en passant la main à son successeur **Guillaume CHAUVEL**. François a souhaité préparer sa succession dès à présent afin de partager calmement ses près de 20 ans d'expérience au sein de la Fédération des Conseils de Parents d'Elèves de Sarthe.

Il s'est agi pour nous également de voir **Éric VOISIN**, secrétaire général de la FCPE Sarthe et membre depuis plus de 20 ans de la fédération de parents d'élèves passer le relais à **Simon POUZANCRE**. Éric préparera cette succession en épaulant notre nouveau secrétaire général, Simon en étant au poste de secrétaire général adjoint, auparavant.

En cette période, **la nouvelle équipe d'administrateurs de la FCPE Sarthe** engagée à côté de ces deux « sages », François et Éric, tout aussi traités COVID, encore rythmes aura à gérer ces des choix politiques **« Les politiques actuelles comme les fermetures de classe dans le département, le dit 'choc des savoirs' ou encore la mise en place des stages de 2^{nde} sont de réelles difficultés. »** aura à relever des défis majeurs que les dossiers dernières années avec la réforme des lycées ou précédemment, les scolaires. La FCPE Sarthe prochaines semaines réalisés par les actuelles comme les fermetures de classe dans le département, le dit « choc des savoirs » et la réforme du collège ou encore les stages de 2^{nde} entre autres difficultés qui se profilent.

Si nous reprenons la situation de **la carte scolaire** présentée lors du dernier Conseil Départemental de l'Éducation Nationale, il convient de chiffrer les choses. Les services académiques attaquent la carte scolaire sarthoise et les chiffres sont clairs. Pour chaque ouverture de classe, la proposition lors du CDEN infligeait plus de 5 fermetures de classes en Sarthe.

« Les services académiques attaquent la carte scolaire sarthoise. »

Pour mémoire, ces dernières années les mois de février ont vu des propositions d'une ouverture pour 1,26 fermetures en 2021, 1,44 fermetures en 2022 et 2 fermetures en 2023. En plus de se dégrader petit à petit, cette situation est devenue extrêmement inquiétante. Pour rappel, les enfants nés en 2013, soit les jeunes qui aujourd'hui sont en CM2 sont nés avec une proposition en février de 15 fermetures pour 15 ouvertures. Quelle situation dégradée ont-ils vu s'installer en 11 ans !

Le choc des savoirs est une fois encore une attaque à une école publique qui va déjà bien mal. Reprenons quelques situations proposées : la création de la classe de pré-2^{nde}, le renforcement du Français et des Mathématiques ainsi que les groupes de besoins sont encore de nouvelles attaques. La validation du DNB pour le passage en 2^{nde} GT ou en 2^{nde} Pro provoquerait la création d'une classe de pré-2^{nde}. Ce type de dispositif est encore une porte ouverte vers un financement des lycées privés qui se sont déjà, par le passé, engouffrés dans ces types de dispositif.

L'argent public utilisé pour en l'enseignement notre bassin d'enseignement

« Le lycée Sud ouvrirait une antenne de pré-2^{nde}, il s'agit là d'une aberration du point de vue numéraire et une iniquité territoriale. »

sera encore partie financer privé. Dans

seul le lycée Sud ouvrirait une antenne de pré-2^{nde}, il s'agit là d'une aberration du point de vue numéraire et une iniquité territoriale. Le renforcement du Français et des Mathématiques pourrait rapidement prendre la forme d'un rabâchage. Les élèves les plus fragiles pourraient s'éloigner une fois de plus de l'enseignement. Ces disciplines représentent un tiers du nombre d'heures, ce qui pourrait créer une fois de plus de la démotivation.

Avec **les groupes de besoins**, il y aurait une création de 3 types de groupes. Il s'agit là de grandes difficultés d'organisation, des emplois du temps bien plus rigides (ce qui rigidifie les remplacements également) et ceci renforcera les difficultés de gestion des personnels

enseignants déjà bien trop peu nombreux actuellement. Ces groupes provoqueront un éclatement du groupe classe. Ce type d'éclatement a été vécu en lycée et a créé de grandes difficultés sur le bien-être des élèves. Ethiquement, ce choix est très discutable. De même, concernant les risques de dénigrement et de harcèlement, les groupes de niveaux risquent de créer des difficultés supplémentaires. Enfin, la difficulté est encore une facilitation de la compréhension du dispositif pour les familles les plus à leur aise avec l'institution et un éloignement plus grand pour ceux qui n'ont pas de lien fort avec l'école. Il y aurait un esprit de concurrence qui pourrait se créer dans les familles également avec la pression potentielle de certains pour que les enfants intègrent le groupe qu'ils considèreraient comme plus positifs pour leur enfant.

« Avec les groupes de besoins apparaîtront de grandes difficultés d'organisation, des emplois du temps bien plus rigides et des risques de dénigrement et de harcèlement »

Une fois de plus, les décisions politiques. Le Service National Universel n'ayant pas trouvé son public depuis sa création par le secrétaire d'Etat d'alors, Monsieur Attal, un **stage en 2^{nde}** a été inventé. Ce stage ne correspond à aucune réalité applicable ni à aucune connaissance du milieu économique. Les enfants les plus éloignés de l'école auront un stage. Les familles et le professionnel seront directement visibles dans les opportunités de stage qu'auront les élèves de 2^{nde}.

« Ce stage en 2^{nde} ne correspond à aucune réalité applicable ni à aucune connaissance du milieu économique. »

décisions semblent apparaître pour problèmes créer par d'autres Service National Universel n'ayant pas sa création par le secrétaire d'Etat un **stage en 2^{nde}** a été inventé. Ce aucune réalité applicable ni à aucune économique. Les enfants les plus souvent, plus de mal encore à trouver lien de chacun avec le monde

Le nouveau bureau FCPE Sarthe 2024 invite à la vigilance. Nous appelons tous les citoyens à montrer que ces inquiétudes sont fortes dans la population ou face au SNU (Service National Universel) et aux uniformes.

Les administrateurs de la F.C.P.E. Sarthe

Elisabeth, Solen, Arnaud, Éric, Fabian, François, Guillaume, Jean-Claude, Laurent, Simon, Wilfrid

Contact Presse (Fabian ESTELLANO) : 06 20 17 65 80