

## Une carte scolaire aveugle : En Sarthe, l'Etat abandonne ses enfants !

### - La Sarthe, un territoire rural et urbain dégradé

Le nombre d'écoles dites « petites » de 1 classe à 4 classes continue de progresser dans notre département. Il existe plus d'un tiers des écoles élémentaires qui comportent 4 classes ou moins. La précarité sociale y est forte. Au collège, en Sarthe, il y a 2 points de plus de boursiers que dans l'ensemble de l'Académie. En lycée, ce nombre montre à 3 points de plus en Sarthe que dans la région (source : DSDEN).

L'instauration des dispositifs de Territoires Éducatifs Ruraux instaureraient des aides de l'Etat pour les territoires sur la formation, les heures supplémentaires des enseignants et les décharges horaires des directeurs (Plan du Gouvernement Borne).

Un territoire rural ce sont des distances bien plus grandes, pour les déplacements vers les formations, entre autres, les dispositifs ne simplifient en rien l'accès aux formations. Les heures supplémentaires ce sont des enseignants un peu plus loin de chez eux. Et, dans cette carte scolaire, le constat des décharges horaires est net : des dizaines d'écoles passent de 9 classes à 8 classes ou de 4 classes à 3 classes ou de 3 à 2 classes. Dès lors, des centaines d'heures de décharge sont récupérées par l'Education Nationale, pour une fois de plus, user les personnels et éloigner un peu plus l'école des plus modestes de la République.

**« Des centaines d'heures de décharge sont récupérées par l'Education Nationale. »**

Un territoire rural ce sont des distances bien plus grandes, pour les déplacements vers les formations, entre autres, les dispositifs ne simplifient en rien l'accès aux formations. Les heures supplémentaires ce sont des enseignants un peu plus loin de chez eux. Et, dans cette carte scolaire, le constat des décharges horaires est net : des dizaines d'écoles passent de 9 classes à 8 classes ou de 4 classes à 3 classes ou de 3 à 2 classes. Dès lors, des centaines d'heures de décharge sont récupérées par l'Education Nationale, pour une fois de plus, user les personnels et éloigner un peu plus l'école des plus modestes de la République.

### - La Sarthe, un département aux situations scolaires fragiles

**« Cette carte scolaire propose une évolution des taux d'encadrement dramatique. »**

L'instruction des moins de 3 ans est un angle-mort de l'enseignement en Sarthe. La baisse des Très Petites Sections (TPS) est flagrante (source : DSDEN).

Cette carte scolaire propose une évolution des taux d'encadrement dramatique. Une école comme celle de Moncé en Belin pourrait avoir une moyenne de près de 24

élèves par classe, dans un territoire dynamique avec de la construction de logement et SRU qui bouge. Les bilans d'orientation montrent que la Sarthe est un département fragile. La voie professionnelle à 4 points de plus d'élèves qui s'orientent en Voie Professionnelle. Les décisions d'orientation après la 2<sup>nd</sup>e GT montre une Sarthe en retard de 5 points sur le Général. En 2<sup>nd</sup>e GT, la réorientation vers la voie pro est là aussi supérieure de 1.5 points pour arriver à 5% de réorientation.

En Sarthe, les évaluations de repères nationaux sont de réelles inquiétudes. Nationalement, nous savons qu'il y a plus de 50% de différence entre la réussite d'un CP dans le domaine « Comprendre des mots à l'oral » entre les élèves les moins en réussite en REP+ dans l'étude que ceux en plus grande réussite. En Sarthe, moins de la moitié des

**« En Sarthe, nos enfants en REP et REP+ sont en difficulté et pourtant 7 enfants sur 10 en stage de réussite scolaire sont des jeunes hors Education Prioritaire. »**

CP en REP+ réussissent dans ce domaine. En CE1, en Sarthe, dans l'item « additionner », près de 2 élèves sur 3 étaient en dessous de la maîtrise satisfaisante en REP+. En CM1, dans le domaine « résoudre les problèmes », nos élèves en REP+ de Sarthe réussissent moins bien que la moyenne en France, à 2.5 points plus bas (source : DSDEN rentrée 2024).

Et l'aide aux élèves les plus fragiles est de plus en plus dégradée en Sarthe. Comme on le voit, nos enfants en REP et REP+ sont en difficulté et pourtant 7 enfants sur 10 en stage de réussite scolaire sont des jeunes hors Education Prioritaire. Nous ne savons plus aider nos plus fragiles.

### - **La Sarthe, un département abandonné des politiques publiques**

Les propositions de carte scolaire sont dès lors une attaque aux fondements de la république laïque et de la démocratie d'un peuple émancipé.

Prenons quelques valeurs mises en avant par la proposition de carte scolaire :

- **Si vous êtes une école pauvre, dans un quartier pauvre, avec un Indice de Positionnement Social bas et un niveau élevé de Professions et Catégories Socioprofessionnelles défavorisées**, vous ne pouvez pas compter sur le gouvernement actuel pour vous aider (les écoles Ferry à Allonnes, Michel Ange au Mans, Docteur Calmette et tant d'autres).
- **Si vous êtes une école avec de mauvaises décisions prises par le passé par les services académiques**, vous pouvez vous maintenir dans des situations de classes remplies sans qu'une ouverture ne soit envisagée par les services de l'Etat aujourd'hui (les écoles Grégoire à Spay, Camille Claudel ou Pierre Philippeaux au Mans ou encore Saint-Exupéry à Mayet et les 13 élèves de plus à Saint Mars d'Outillé parmi tant d'autres).
- **Si vous êtes une école dans une ville où l'extrême droite s'installe en Mairie**, on ne porte aucune attention particulière à la situation particulière d'aujourd'hui, ni à la réalité sociale de près de 47% de familles aux PCS défavorisées, ni au fait que vous avez juste perdu un élève par classe (l'école Fertré à La Flèche).
- **Si vous êtes une école rurale**, plus rien n'est logique. Verneil le Chétif, Saint Jean de la Motte, avec ces deux écoles, les services académiques obtiennent deux classes de fermées pour 3 enfants en moins en tout et en prévision !
- **Si vous êtes en milieu rural et que votre école a tout fait pour créer une dynamique collective en Regroupement Pédagogique Intercommunal (RPI)**, ne croyez aucunement qu'on vous remerciera de vos efforts. A Chérancé, avec une population populaire forte et le même nombre d'élèves qu'en 2024, on ferme une classe. A Piacé et à Assé le Riboul, il ne fait pas bon non plus d'avoir une école en 2026. En 2024, un RPI à 5 classes pouvait exister avec 85 élèves, en 2026, les 88 jeunes de Piacé et les 93 élèves d'Assé le Riboul devront se serrer dans des écoles à 4 classes.

**« Avec deux écoles, les services académiques obtiennent deux fermetures de classes et ce, pour 3 enfants en moins en tout et en prévision ! »**

**Les parents sarthois mettent un veto d'inquiétude majeure.** Nous ne pouvons accepter cette situation où les jeunes ne sont pas respectés. La société va mal, les maux se multiplient dans les écoles, envers les enseignants, envers nos enfants, il faut dès à présent desserrer l'étau, se libérer des contraintes budgétaires aveugles et dépressuriser avant que le coût global soit bien plus élevé pour toute la société.

**La FCPE Sarthe n'en est qu'au début d'une longue période où seul l'abandon de ces fermetures pourra recréer les conditions d'un dialogue cohérent pour créer une société qui progresse.**

**Les administrateurs FCPE Sarthe**

**Les représentants FCPE Sarthe au C.D.E.N.**

**Contact Presse (Fabian ESTELLANO) : 06 20 17 65 80**