

Lettre d'information – Parents adhérents FCPE

Le Mans, le 01 mai 2020

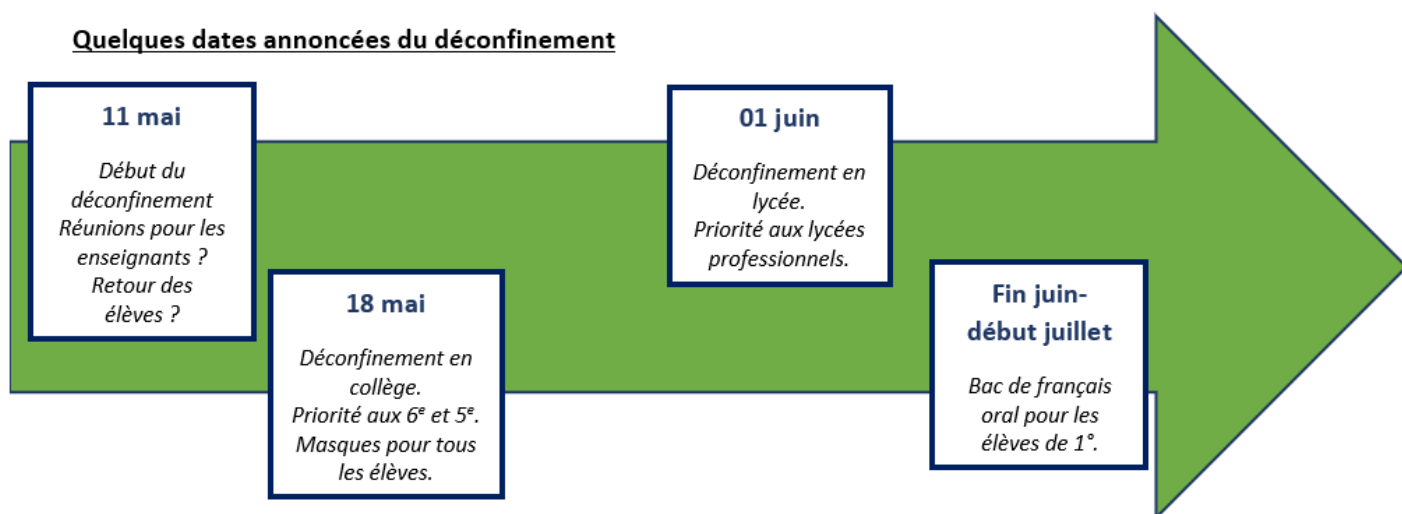
## Déconfinement : Les premières mesures annoncées ne conviennent pas...

Suite aux annonces du Premier Ministre ce 28 avril 2020 la FCPE Sarthe a dialogué avec la FCPE nationale sur les conditions du déconfinement. Voici quelques reprises des échanges :

### 1 PROPOS DU NATIONAL

- Quelques points sont à mettre en avant dans un retour à l'école en présentiel : la **remise à niveau** des élèves (en particulier dans les cas des élèves les plus en difficulté) et le **retour vers des professionnels** de l'éducation, du social et de la santé scolaire
- La priorité reste dans l'idée de **préparer la rentrée de septembre**
- De réelles inquiétudes visibles sur le retour à l'école pour des **raisons économiques**. Les propos du Ministre Pénicaud montrent clairement que les salariés devront présenter un document de l'école assurant leur incapacité à accueillir l'enfant s'ils souhaitent ne pas être pénalisés dans leur travail.
- Rappel que les **Conseils Locaux** sont les premiers à gérer localement les situations de déconfinement. Il ne faut pas craindre de demander un **Conseil d'Administration** extraordinaire sur ces questions et sur le respect des consignes.
- **Inquiétudes sur le Conseil Scientifique** du 24/04 qui s'assoit sur ces préconisations du 20/04
- Inquiétudes grandissantes sur les effets du coronavirus et leur impact sur la **santé des plus jeunes** (après un signal d'alarme lancé par l'Hôpital Necker)
- Jeudi prochain, rencontre de la FCPE Nationale avec le Ministre de l'Éducation. Il y a donc un besoin urgent de faire remonter les inquiétudes et **observations locales**.

#### Quelques dates annoncées du déconfinement



## 2 De nombreuses questions restent en suspens selon la FCPE Sarthe

L'état des lieux actuel invite à s'interroger sur notre capacité à mesurer la situation face à laquelle nous nous trouvons. Nous demandons dès lors des informations claires sur les points suivants :

### LES LOCAUX

---

- Besoin d'un **état des lieux** des locaux, leurs niveaux d'adaptation aux mesures de protection, leurs capacités d'accueil, leur répartition sur le territoire
- **Nettoyage et fréquence** des nettoyages ?
- **Distanciation** : cantine, récré, couloirs, activités sportives, ... ?
- Quelle place pour la distanciation en particulier dans les **internats** ?
- Comment aider les **parents dans la distanciation** lorsqu'ils iront chercher leurs enfants à l'école ?

### LES ELEVES

---

- Besoin d'un visuel le plus précis possible de la **situation particulière de chaque élève** inscrit au 15 mars 2020 dans un établissement
- Besoin d'un visuel le plus précis des **situations particulières** (situation de handicaps / familiale inquiétante). Certains élèves doivent pouvoir reprendre rapidement pour aider les familles et le retour vers une situation équilibrée pour les enfants et les familles. → Privilégier également les classes qui doivent quitter les établissements à la fin de l'année.
- Quelle garantie aura-t-on sur le **suivi des élèves absents** ?
- Quelle place donne-t-on à **certains enfants qui auraient des parents** dans des domaines qui demandent une présence **au travail** (soignants + sécurité + enseignants + ...) ? → Si les groupes sont restreints, comment gérer les enfants « fixes » qui vont gonfler les rangs des enfants en présentiel illimité ?
- **Tests, masques, savon, papier toilette, ... ? Périodicité** de tests ?
- Reconnaître le **besoin en RASED** pour réserver des postes à ces dispositifs + Reconnaître le **besoin des équipes de remplaçants**

### LES MOYENS HUMAINS

---

- Quels sont les **moyens humains** (enseignants et autres) à disposition ?
- Il s'agit de **gérer la reprise physique et la réalisation des cours à distance** si une partie des élèves est maintenue en cours à distance / pour les élèves ne pouvant revenir (si cours par groupes partiels de classe) / si les adultes ont des difficultés à affronter la maladie (personne fragile, ...)
- Peut-on imaginer que les enseignants qui sont souvent parents également puissent faire **des journées** incluant : cours en présentiel + cours à distance + garde des enfants quand ils n'ont pas cours ?
- Les **postes de certains enseignants sont mis à mal en cette période de carte scolaire**. Quel respect l'institution a-t-elle des personnes qui s'impliquent là et qui devraient perdre leur poste à la rentrée ?

### LA RESTAURATION COLLECTIVE

---

- Qu'en sera-t-il de la remise en place de la **restauration** / Hygiène / Distance ?

### LES TRANSPORTS COLLECTIFS

---

- Qu'en sera-t-il de la remise en place des **transports collectifs** / quelle **répartition** territoriale / quelle capacité si **distanciation** / quels moyens pour les gestes de distanciation ?

## L'ORIENTATION et LES EXAMENS

---

- Besoin d'un visuel des **démarches d'orientation** en cours (3ème, terminale)
- Quel est l'état des lieux des **Conseils de Classe** qui ont eu lieu au 2<sup>e</sup> trimestre ?
- Quelles décisions sur l'**«assiduité»** pour les examens si les parents se protègent eux / leur enfant du coronavirus ?
- Y aura-t-il des **rattrapages d'E3C** ? Quel dispositif pour ceux qui n'ont pas passé cet examen ?
- Quelles dates pour les **reprises de stage** ? Bac Pro & BTS
- Quel **oral du Bac** dans ces conditions ?

## LA RENTREE DES CLASSES EN SEPTEMBRE 2020

---

- Besoin de détails sur les **moyens supplémentaires** envisagés pour la rentrée 2020 pour s'adapter au contexte de crise sanitaire
- Retour = remise à jour des **dossiers des élèves** (coordonnées / dossiers orientation / disponibilités de matériel informatique et de connexion / ...)
- Préparation d'une rentrée de septembre de **qualité**

## LA PEDAGOGIE

---

- Reprise des cours dans une perspective de garderie ? de **pédagogie** classique ? de rappel des bases afin de reprendre au mieux le présentiel complet ?
- Quelle pédagogie ? si le groupe est divisé ? **si le groupe a des élèves omniprésents** (soignants et sécurité... et enseignants, si on est logique) **et des élèves qui ne viennent que toutes les deux semaines** ?
- Quelle continuité pédagogique pour ceux qui sont chez eux si les enseignants sont au travail en présentiel ? Comment maintenir **l'enseignement à distance spécifique si le présentiel est reparti** ? → il sera impossible de faire cours à distance en individuel et cours en présentiel
- Quelle place à **l'évaluation** ? et si le retour est en groupe, quelle équité si les évaluations sont diverses ?
- Comment **considérer l'absentéisme si les cas sont divers** (absence par exemple si un grand parent ou des parents à risque dans le foyer)
- Quel accompagnement des 3<sup>e</sup> dans les **affectations** ?
- Pour **l'ASSR** qui n'a pas eu lieu en 3<sup>e</sup> cette année, pourra-t-elle se faire ? Si non, y aura-t-il un report en 2<sup>e</sup> ?

## LA CO-EDUCATION

---

- S'il s'agit **du retour par moitié de classe** ? → Difficultés de **reprise du travail des parents**, bien qu'il soit peut-être plus simple d'organiser une reprise du travail une semaine sur deux / en alternance de parents
- Qui supportera **les surcoûts** provoqués par la gestion des transports ? (Nous avons eu une réponse partielle à ce sujet), les internats ? ou les cantines ?
- Besoin de rappel aux familles de l'existence **des fonds sociaux**.
- Créer **un groupe de travail** pour préparer le déconfinement incluant les collectivités territoriales, les services de l'Etat et les parents d'élèves.

La FCPE Sarthe a contacté divers acteurs de la vie éducative afin de mener un travail de fond commun. Nous avons envoyé des courriers la semaine dernière à la Direction des Services Départementale de l'Education Nationale, à la Mairie du Mans, au Département Sarthe et à la Région Pays de la Loire.

Une prochaine réunion téléphonique aura lieu avec la Région, en particulier sur les questions touchant aux transports et aux lycées. Cette réunion aura lieu le 5 mai avec les représentants FCPE académiques.